

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico	Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Progetto	CUP
Avviso pubblico AOODGEFID/33956 DEL 18/05/2022	AOODGEFID/53488 del 21/06/2022	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-463	"Teste ben fatte B"	154C22000900001

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. CARDUCCI"-COMISO  
Prot. 0011731 del 03/11/2022  
IV-5 (Uscita)

Comiso, 03/11/2022

- Al Personale della Scuola
- Agli studenti e ai genitori
  - All'Albo on-line
- Al Sito Web - Sezione Amministrazione Trasparente
  - Al Fascicolo P.O.N.
- Al Sito Web - Sezione PON 2014 -2020

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - "Socialità, apprendimenti, accoglienza" - Azione 10.2.2 Competenze di base - Sottoazione 10.2.2A Realizzazione di azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base **Progetto PON/FSE codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-463. Titolo progetto: "Teste ben fatte B" Codice CUP I54C22000900001**

**Avviso pubblico per il reclutamento di:**

- n. 11 Esperti tra il personale interno, interno ad altre scuole (collaborazioni plurime), esterno;
- N.1 Esperto madrelingua tra il personale interno, interno ad altre scuole (collaborazioni plurime), esterno;
- n. 10 Tutor tra il personale interno per l'espletamento dei moduli del progetto

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Assessoriale numero 7753 del 28 dicembre 2018, *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana*;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e ss. mm. e ii. e altresì il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e ss.mm e ii.;

**VISTE** le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei nell'edizione ottobre 2020;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. AOODGEFID 14207 del 2 novembre 2015 che approva il documento "Metodologia di determinazione delle opzioni di semplificazione dei costi FSE nell'ambito del PON Per la Scuola 2014-2020";

**VISTA** la Circolare AOODGEFID n. 17198 del 27 maggio 2019 "Manuale di richiesta e inserimento codice CUP – nuova versione";

**VISTA** la Circolare AOODGEFID n. 34815 del 02 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID n. 35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

**VISTA** la Circolare AOODGEFID n. 11805 del 13 ottobre 2016 "INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ – Disposizioni". • Nota Prot. 38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";

**VISTO** l'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/33956 di protocollo del 18 maggio 2022;

**VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni approvato con delibera del Consiglio di Istituto numero 2 del 16 luglio 2018;

**VISTA** la graduatoria definitiva regionale trasmessa con nota MIUR/AOODGEFID/53488 del 21 giugno 2022, trasmessa per via telematica dal MIUR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico "Socialità, apprendimenti, accoglienza"- Azione 10.2.2 Competenze di base -Sottoazione 10.2.2A Realizzazione di azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, nel quale il progetto è stato inserito con il numero di aggregato "P/02/16" – PON – 10.2.2A – FDRPOC-SI-2022-463AVVISO 33956-2022 "Teste ben fatte-B"

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, prot. 7464 del 29 giugno 2022;

**VISTO** il verbale del Consiglio d'istituto del 29 giugno 2022 nel quale il progetto è stato preso in carico ed inserito nel P.A. per l'e.f. 2022;

**CONSIDERATO** che L'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. I54C22000900001 per il Progetto POC "Socialità, apprendimenti e accoglienza"- codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-463 "Teste ben fatte B";

**VISTO** il verbale del Gruppo Operativo numero 2 del 25 ottobre 2022;

**RILEVATA** la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità per l'espletamento del progetto;

**Tutto ciò visto e rilevato**, che costituisce parte integrante del presente avviso,

**comunica**

che è aperta la procedura per la selezione per il progetto “*Teste ben fatte -B*” codice 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-463 per l'individuazione delle seguenti figure professionali:

- n. 11 Esperti tra il personale interno, interno ad altre scuole (collaborazioni plurime), esterno;**
- n. 1 Esperto Madrelingua Inglese tra il personale interno, interno ad altre scuole (collaborazioni plurime), esterno;**
- n. 10 Tutor tra il personale interno pe l'espletamento dei moduli del progetto**

Per la realizzazione dei seguenti moduli:

Modulo	Tipo d'intervento e descrizione del modulo.	Titolo del modulo:	Ore	Corsisti	Profilo e titoli ESPERTO	Profilo e titoli TUTOR
1	Competenza alfabeticafunzionale. <b>Potenziamento e recupero delle competenze in Italiano peralunni non italofoeni.</b>	Io scrivo e parlo italiano	30	25	<b>N. 2 Esperti formativi 15 ore ciascuno</b> <b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lettere o in Lingue straniere e Attestato Ditals I livello</b>	<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamentoin ambito letterario o linguistico ed esperienze di docenza attinenti al modulo.</b>
2	Competenza alfabeticafunzionale. <b>Potenziamento e recupero delle competenze in Lingua Italiana</b>	Potenziamento di lingua Italiana	30	25	<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamentoin Lettere con pluriennale esperienza di docenza.</b>	<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamentoin ambito letterario, artistico, storico-filosofico</b>
3	Competenza alfabeticafunzionale. <b>Potenziamento e recupero delle competenze in Lingua Italiana</b>	Potenziamento di lingua Italiana 2	30	25	<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamentoin Lettere con pluriennale esperienza di docenza.</b>	<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamentoin ambito letterario, artistico, storico-filosofico</b>
	Competenza multilinguistica <b>Potenziamento e recupero</b>	Voci dell'antichità	30	25	<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamentoin</b>	<b>Laurea magistral e o vecchio ordinamento in</b>

4	in Latino e Greco.				Lettere Classiche con esperienze specifiche di docenza.	ambito letterario con pluriennale esperienza di docenza.
5	Competenza multilinguistica	“First” for all	30	25	Madrelingua con Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature Straniere	Laurea magistrale o Vecchio ordinamento in Lingue e Letterature Straniere o in ambito letterario
6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM). Potenziamento e recupero in Matematica e Fisica.	Realtà e modelli	30	25	N.2 Esperti formativi 15 ore ciascuno Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica, Fisica, Ingegneria con specifiche esperienze professionali/di docenza.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito scientifico con pluriennale esperienza di docenza.
7	Competenza digitale. Potenziamento in informatica.	STEAM per tutti	30	25	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in informatica con titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in matematica e ambito scientifico con esperienze specifiche di docenza.
8	Competenza in materia di cittadinanza. Avviamento alla pratica del debate.	Stand up and speak 2	30	25	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lettere o in Filosofia e attestato di formazione di II livello in “La pratica didattica del Debate”.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito letterario, artistico, storico-filosofico e attestato di formazione di I livello in “La pratica didattica del Debate”.
9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Potenziamento e recupero in discipline grafiche e sistemi audiovisivi.	Murales	30	25	Diploma di Accademia delle Belle Arti ad indirizzo grafico – pittorico o plastico (classe di concorso A09 e/o A010,	Laurea e abilitazione in discipline artistiche (classi di concorso: A02, A03, A05, A08, A09, A010, A014,

					A03), titoli culturali e specifiche esperienze professionali /di docenza.	A017) e titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo.
10	<i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</i>	Laboratorio di musica contemporanea	30	25	A1) Diploma di Conservatorio Vecchio ordinamento A2) Diploma Accademico di II Livello rilasciato dai Conservatori di Musica o ex istituti musicali paritari, congiunto a Diploma di Conservatorio o accademico di I livello relative allo specifico strumento B) Comprovate esperienze in didattica dello strumento e in musica d'insieme in istituti statali	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito letterario, artistico, linguistico storico- filosofico

### **Durata dell'incarico**

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il 31 luglio 2023.

### **Compiti e funzioni**

#### **L'Esperto dovrà:**

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. collaborare con il tutor, il referente alla valutazione e le altre figure del progetto per la corretta realizzazione del modulo;
3. realizzare le attività formative previste dal modulo sulla base della progettazione didattica e delle situazioni di partenza dei corsisti, distintamente rilevate. Qualora lo ritenga utile, potrà elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo mirato alle esigenze formative sia dei singoli corsisti che del gruppo;
4. rilevare il livello delle competenze in ingresso, in itinere e finali dei corsisti;
5. redigere, compilare e firmare il calendario delle attività del modulo;
6. redigere e presentare, congiuntamente con il tutor, una relazione finale sullo svolgimento delle attività del modulo;
7. predisporre su supporto informatico tutto il materiale fornito, le verifiche somministrate e l'eventuale prodotto finale del modulo da allegare alla relazione finale.

## Il Tutor dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo operativo relativamente al modulo assegnato;
2. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità didattiche corrispondenti ai segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire;
3. affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
4. curare e aggiornare con completezza e puntualità la piattaforma MI/PON del progetto nella sezione dedicata al modulo inserendo le schede anagrafiche e le liberatorie privacy dei corsisti;
5. inserire il calendario delle attività in piattaforma e prima di ciascun incontro assicurarsi di stampare il foglio firme, annotare le presenze e le assenze dei corsisti, apporre la propria firma e farla apporre a ciascun partecipante e all'esperto annotando l'orario di inizio e fine dell'incontro;
6. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunicare tempestivamente eventuali difficoltà e/o ritiri dei corsisti;
7. segnalare tempestivamente al Gruppo operativo se il numero dei partecipanti scende al di sotto della soglia prevista dalla normativa;
8. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
9. compilare, in sinergia con il coordinatore di classe le schede di rilevazione iniziali e finali dei corsisti;
10. mantenere un costante contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulla programmazione curriculare;
11. inserire tutta la documentazione necessaria alla chiusura del modulo e stampare le attestazioni finali del modulo;
12. redigere e presentare congiuntamente con l'esperto, la relazione finale sullo svolgimento delle attività del modulo, curando la presentazione di tutti gli allegati richiesti.

## Compensi

I compensi orari, in base all'art. 67, punto 1, comma b) "Tabelle standard di costi unitari" del Regolamento (UE) n. 1303/2013 e dalle "Opzioni semplificate in materia di costi" previste dall'art. 14.1 del Regolamento (UE) n. 1304/2013 e pertanto la "Formazione d'aula" a costi standard approvata dall'Autorità di Gestione, per le figure oggetto del presente avviso saranno i seguenti:

Compenso per:	Misura oraria	INPDAP Stato	IRAP	Lordo dipendente
Esperto Dip. MIUR	70,00	12,76	4,48	52,75
Tutor d'Aula	30,00	5,47	1,92	22,61

## Modalità di partecipazione e inoltro candidature

Gli aspiranti al provvedimento di incarico dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "G. Carducci" di Comiso (Rg)

- PERSONALE INTERNO **entro le ore 12.00 di giovedì 10 novembre 2022.**
- PERSONALE INTERNO AD ALTE TRE SCUOLE (COLLABORAZIONI PLURIME) ed ESTERNO **entro le ore 12.00 di giovedì 17 novembre 2022**

l'istanza di partecipazione (**Allegato A**) a mezzo e-mail personale o istituzionale (in caso di dipendenti del MI - [nome.cognome@posta.istruzione.it](mailto:nome.cognome@posta.istruzione.it)), recante nell'oggetto **il nome, il cognome del candidato e la dicitura: "Contiene domanda per la funzione di Esperto formativo e/o Tutor - Progetto P.O.C. "Teste ben fatte - B" codice 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-421** - o tramite P.E.C all'indirizzo [rgis003008@istruzione.it](mailto:rgis003008@istruzione.it).

Parte integrante dell'istanza è la dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente bando e la Griglia di valutazione dei curricula (**Allegato B**), predisposta sulla base del Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni deliberato dal Consiglio di Istituto in data 16/07/2018 e contenente anche i limiti e criteri per l'assegnazione

degli incarichi a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014-IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento".

L'istanza dovrà essere corredata da:

- a) Documento di identità infotocopia
- b) Curriculum vitae in formato europeo.

Ai fini della compilazione dell'istanza, non saranno conteggiati, ai fini del punteggio, i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

Le istanze pervenute dopo il termine precitato non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente avviso.

L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. **L'aspirante è pregato di evidenziare sul proprio curriculum i titoli e le esperienze riportate nella Tabella di autovalutazione dei titoli (Allegato B).**

### **Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute**

Tutta la documentazione necessaria sarà disponibile sul sito dell'Istituzione scolastica <http://www.istitutocarducci.edu.it> a decorrere dalla pubblicazione del presente avviso.

Esso rimarrà pubblicato all'Albo e sul sito web della scuola per la durata di giorni sette a decorrere dalla data di pubblicazione.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nel presente Avviso.

La selezione avverrà fra le domande di partecipazione pervenute, tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluta indicato nella nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017:

1. Verifica preliminare in merito alla sussistenza e disponibilità di personale interno
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)

Preliminarmente l'Istituto verificherà se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali richieste. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituto ricorrerà alle collaborazioni plurime; in alternativa stipulerà contratti di lavoro autonomo con Esperti esterni. Ulteriori criteri:

- 1) precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti nel citato regolamento, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto. A parità di punteggio ottenuto:
  - a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
  - b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Quest'ultima rimarrà pubblicata per la durata di giorni sette e, trascorso tale termine, in caso di mancata presentazione di reclami avverso la stessa, diventerà definitiva.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i limiti temporali di pubblicazione della stessa (**sette giorni**).

La graduatoria definitiva a seguito di esame di eventuali reclami verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

### **Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute**

Come previsto dal Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni, è possibile presentare la propria candidatura per tutte le figure previste dal bando, ma per facilitare l'applicazione del principio di rotazione degli incarichi, sono posti i seguenti limiti:

**-massimo 1 incarico come Esperto formativo**

**- massimo 2 incarichi come Tutor d'aula.**

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001, con provvedimento dirigenziale, pubblicato all'albo pretorio dell'istituto e sul sito web istituzionale al seguente link: <https://www.istitutocarducci.edu.it/news/4591-circolare-n-74-comunicazione-alle-famiglie-avvio-progetto-pon-fse-codice-10-2-2a-fdrpoc-si-2022-463.html>

### **Altre informazioni**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà con la chiusura della piattaforma entro e non oltre il 31/07/2023.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Avviso sarà pubblicato nel sito web dell'istituzione scolastica.

### **Trattamento dati**

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196 e successive modificazioni e integrazioni, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

### **Pubblicità e Trasparenza**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto del presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2022, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Ufficio IV-Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione- Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione.

**ALLEGATI:**

1. Istanza di partecipazione (**Allegato A**).
2. Tabella di auto-valutazione dei titoli (**Allegato B**)

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Maria Giovanna Laretta)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93