

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. CARDUCCI"

(Sezioni Artistica – Classica – Scientifica - Tecnico Economico)

Via Anna Romano Assenza 97013 Comiso

COD. MEC:RGIS003008 Cod.Fisc.91008020884
e-mail: rgis003008@istruzione.it–rgis003008@pec.istruzione.it
Telefono 0932-961666 Fax 0932-967897
Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.

Avvisopubblico	Autorizzazione Progetto	CodiceIdentificativo	Titolo Progetto	CUP
Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018	AOODGEFID/22750 del 01/07/2019	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-382	"Key competences for your future"	I58H18000400007

Prot. _____

Comiso, 16/11/2020

 Ai coordinatori di classe
Agli Atti, sezione PON 2014 2020

Circolare n. 98
Oggetto: Avvio Progetto "Key competences for your future" - SELEZIONE degli alunni

Con la presente si comunica a tutti i coordinatori, che in vista dell'avvio del progetto PON -Competenze di base II Edizione denominato "Key competences for your future", è opportuno che i consigli di classe individuino gli alunni che hanno necessità di seguire i moduli in base al profilo di rendimento di seguito dato:

A) MODULI PER IL RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE		
MODULO	ALUNNI	PROFILO DI RENDIMENTO
"Il mestiere di scrivere. La scrittura come officina creativa"	Classi seconde Tutti gli indirizzi	A.1) Alunni normodotati, dalle competenze frammentarie e non consolidate, frequenza non assidua e a rischio dispersione scolastica;
"Potenziamento di Matematica -1"	Classi seconde Liceo Artistico, Classico e Scientifico	A.2) Alunni normodotati, demotivati e con competenze non consolidate;
"Potenziamento di Matematica-2"	Classi seconde Istituto Tecnico	A.3) Alunni normodotati, con competenze inadeguate o disorganiche, che non partecipano al lavoro in classe manifestando segni di demotivazione.
"A scuola di scienze-2"	Classi seconde di tutti gli indirizzi	A.4) Alunni normodotati in particolari condizioni di svantaggio culturale, sociale ed economico che il consiglio di classe individua come destinatari dei moduli formativi.
"Basic English"	Classi seconde di tutti gli indirizzi	
"Je suis Francophone"	Classi seconde, terze, quarte Istituto Tecnico	

B) MODULI PER IL POTENZIAMENTO E LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

MODULO	ALUNNI	PROFILO DI RENDIMENTO
<i>"A scuola di scienze-I"</i>	Classi quarte Liceo Classico-Scientifico	B.1) Alunni normodotati, con solide competenze di base, frequenza assidua e buona motivazione allo studio;
<i>"Fluent English- PET"</i>	Tutti gli alunni dell'Istituto	B.2) Alunni normodotati o con DSA/BES con adeguate competenze di base, frequenza assidua e bisognosi di uno stimolo a carattere motivante.
<i>"Successful English- First"</i>	Tutti gli alunni dell'Istituto	

Al fine di individuare i destinatari dei moduli, i coordinatori dei consigli di classe redigeranno una lista di alunni che avranno l'obbligo di frequenza del modulo. Per i moduli in cui i corsisti provengono da più classi dello stesso indirizzo o da più indirizzi, l'elenco sarà stabilito dal Gruppo operativo, in accordo con i coordinatori di classe. Gli alunni così individuati potranno partecipare al bando di selezione per gli studenti di prossima emanazione e dovranno completare tutte le procedure previste dal bando.

Il numero previsto di corsisti è di 25 alunni per modulo; nel caso le richieste eccedano il numero di posti disponibili per ciascun modulo, il G.O. stilerà una graduatoria in base ai seguenti criteri:

1. Specificità dei bisogni formativi;
2. Carriera scolastica;
3. Grado di svantaggio sociale ed economico;
4. Data di presentazione della domanda.

Qualora risultassero ancora disponibili alcuni posti nei singoli moduli, sarà pubblicato un ulteriore avviso per richiedere e regolamentare la partecipazione di altri alunni.

La frequenza è obbligatoria, per tutti i moduli.

In seguito all'emergenza da Covid-19, i corsi si svolgeranno in orario pomeridiano in modalità a distanza nel periodo dicembre 2020 – giugno 2021. Le attività didattico-formative saranno articolate in un incontro settimanale per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato nel sito della scuola.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze acquisite.

I coordinatori presenteranno l'elenco degli alunni individuati come destinatari dei moduli entro le ore 14,00 del giorno 24 novembre 2020

ALLEGATI

1. Elenco destinatari dei moduli formativi (Allegato A- a cura del coordinatore)
2. Istanza di partecipazione (Allegato B- a cura dello studente)

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Giovanna Lauretta
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

ALLEGATO A:**ELENCO DESTINATARI DEI MODULI FORMATIVI**

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S.S. "G. Carducci"
di Comiso - RG

Oggetto: Richiesta di partecipazione al Progetto PON "Per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento". Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-382 "Key competences for your future"**

Il/la sottoscritto/a prof./prof.ssa _____ coordinatore/trice della classe _____ sez. _____ dell'indirizzo _____, avendo letto la circolare n° del 16/11/2020 relativa alla selezione dei destinatari dei moduli del Progetto PON FSE Avviso AOODGEFID/4396– FSE–Competenze di base-II edizione- Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-382 "Key competences for your future"** **individua i seguenti alunni quali destinatari delle attività didattiche del modulo:** _____

	Cognome	Nome	Data di nascita	Classe	Motivazione/ Profilo di rendimento:
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Firma: _____

Comiso, _____

ALLEGATO B:**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S.S. "G. Carducci"
di Comiso - RG

Oggetto: richiesta di partecipazione al Progetto PON *"Per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento"*. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-382** - Titolo progetto: **"Key competences for your future"**

Il sottoscritto genitore/tutore, nato a (.....) il, residente a (.....) in via/piazza..... n. CAP Telefono Cell. e-mail

e
Il sottoscritto genitore/tutore, nato a..... (.....) il residente a (.....) in via/piazza..... n. CAP Telefono Cell. e-mail, avendo letto il sopra indicato avviso relativo alla selezione di partecipanti al Progetto PON prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 – FSE PON *"Per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento"*. Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-382** **"Key competences for your future"**

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato/a a, il (.....) in via/piazza n. CAP, iscritto/a alla classe _____ sez. _____ dell'indirizzo _____, sia **ammesso/a partecipare** ai sottoindicati moduli formativi previsti dal bando indicato in oggetto:

	Tipo modulo	Finalità del modulo	Ore e classi	Preferenza
1	"Il mestiere di scrivere. La scrittura come officina creativa"	Percorso che mira a potenziare le conoscenze linguistiche, sociolinguistiche e discorsive nella lingua madre	30 Classis econde	
2	"Potenziamento di matematica-1"	Percorso che mira al recupero e al potenziamento delle competenze chiave della matematica	30 Classi Seconde Licei	
3	"Potenziamento di matematica-2"	Percorso che mira al recupero e al potenziamento delle competenze chiave della matematica	30 Classi Seconde Istituto tecnico	
4	"A scuola di scienze-1"	Percorso che mira a integrare e potenziare le competenze chiave in ambito scientifico anche per prepararsi ai test di ammissione alle facoltà ad indirizzo scientifico	30 Classi quarte Liceo Classico/Scientifico	
5	"A scuola di scienze-2"	Percorso che mira a integrare e potenziare le competenze chiave in ambito scientifico anche per prepararsi ai test di ammissione alle facoltà ad indirizzo scientifico	30 Primo biennio	

6	“Fluent English-PET”	Percorso che mira a perfezionare e potenziare le competenze chiave nella Lingua Inglese al fine di conseguire la Certificazione Cambridge- B1	30 Triennio	
7	“Basic English”	Percorso che mira al recupero e al potenziamento delle competenze chiave nella Lingua Inglese	30 Classi seconde	
8	“Successful English”	Percorso che mira a perfezionare e potenziare le competenze chiave nella lingua Inglese al fine di conseguire la Certificazione Cambridge- B2	30 Triennio	
9	“Je suis Francophone”	Percorso che mira al recupero e al potenziamento delle competenze chiave nella Lingua Francese	30 Classi Seconde, Terze e Quarte Istituto tecnico	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell’avviso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione, **si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno** (sia in presenza, sia in DAD) consapevoli che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l’I.I.S.S. “G. Carducci depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l’allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a **autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.**

Comiso, _____

Firme dei genitori

TUTELA DELLA PRIVACY-

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S.,informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati e le immagini raccolte durante lo svolgimento del progetto verranno trattati solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative del dal progetto e per la rendicontazione all’Autorità di Gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell’ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Giovanna Lauretta