



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. CARDUCCI"**

(Sezioni Artistica – Classica – Scientifica - Tecnico Economico)

Via Anna Romano Assenza 97013 Comiso

**COD. MEC:RGIS003008 Cod.Fisc.91008020884**

**e-mail:** [rgis003008@istruzione.it](mailto:rgis003008@istruzione.it) - [rgis003008@pec.istruzione.it](mailto:rgis003008@pec.istruzione.it)

**Telefono 0932-961666 Fax 0932-967897**

<i>Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.</i>				
Avviso pubblico	Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Progetto	CUP
Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017	AOODGEFID/206 del 10/01/2018	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-158	"Sulle ali della conoscenza"	<b>I5I117000060006</b>

**Prot. (come da segnatura)**

**Comiso,18/09/2018**

Al Fascicolo Progetto PON

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Atti

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento". Progetto P.O.N. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-158 "Sulle ali della conoscenza". Avviso di Reclutamento Esperti e Tutor per l'espletamento del Progetto.

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche*;

**VISTO** il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana*;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/1953 di protocollo del 21 febbraio 2017;

**VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni approvato con delibera del Consiglio di Istituto numero 2 del 16 luglio 2018.

**VISTA** la graduatoria definitiva regionale trasmessa con nota MIUR./AODGEFID/38456 del 29 dicembre 2017, trasmessa per via telematica dal MIUR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018, predisposto dalla Giunta Esecutiva il 24/01/2018 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera numero 1 del 06/02/2018 nella quale il progetto è stato inserito con il numero di aggregato “P104 – PON – 10.2.2A – FSEPON-SI-2017-158 Competenze di base - Avviso 1953 del 21/02/2017”;

**CONSIDERATO** che L’Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. **I51I17000060006** per il Progetto PON “Competenze di base” - codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-158, “*Sulle ali della conoscenza*”;

**VISTE** le delibere del Consiglio d’Istituto numero 1 e 3 del 18 gennaio 2018, con le quali il progetto è stato preso in carico ed inserito nel P.A. per l’e.f. 2018;

**VISTE** le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;

**VISTO** l’Allegato II alla Circolare M.I.U.R. numero AODGEFID/10862 di protocollo del 16 settembre 2016, che fornisce specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale Esperto Madrelingua;

**VISTA** la nota M.I.U.R. AODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto *Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*;

**VISTO** i verbali del Gruppo di Coordinamento numero 1 e 2 del 15 e del 17 settembre 2018;

**RILEVATA** la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità per l’espletamento del Progetto;

**Tutto ciò visto e rilevato**, che costituisce parte integrante del presente avviso

### **Comunica**

che è aperta la procedura per la selezione per il progetto “*Sulle ali della conoscenza...*” codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-158 per l’individuazione delle seguenti figure professionali:

- A) N° 3 Esperti
- B) N° 5 Esperto Madrelingua Inglese
- C) N° 8 Tutor d’Aula

Per i seguenti moduli del progetto “*Sulla ali della conoscenza*”:

	<b>Tipo modulo</b>	<b>Finalità del modulo</b>	<b>Numero Corsisti</b>	<b>Ore e classi</b>
1	<b>“Laboratorio di lettura e scrittura creativa”</b> Lingua madre	Percorso per consolidare e potenziare le competenze linguistiche di base in italiano.	20	30 Biennio di tutti gli indirizzi
2	<b>“Orientiamoci in matematica 2”</b> Matematica	Percorso per consolidare e potenziare le competenze di base in matematica e migliorare logiche e di calcolo.	20	30 Biennio del liceo artistico
3	<b>“Orientiamoci in matematica 1”</b> Matematica	Percorso per consolidare e potenziare le competenze di base in matematica e migliorare logiche e di calcolo..	20	30 Biennio dell’ITE
4	<b>“More english –more success- PET 1”</b>	Percorso centrato sul potenziamento	20	30

	Lingua straniera	delle competenze di base della Lingua straniera, Inglese ai fini della certificazione linguistica B1.		Triennio di tutti gli indirizzi
5	<b>“More english –more success- FIRST”</b> Lingua straniera	Percorso centrato sul potenziamento delle competenze di base della Lingua straniera, Inglese ai fini della certificazione linguistica B2.	15	60 Triennio di tutti gli indirizzi
6	<b>“Impariamo il francese”</b> Lingua straniera	Percorso centrato sul recupero delle competenze di base e il rinforzo in lingua straniera- francese.	16	30 Biennio dell’ITE
7	<b>“Impariamo l’inglese”</b> Lingua straniera	Percorso centrato sul recupero delle competenze di base e il rinforzo in lingua straniera- francese	16	30 Classi terze del liceo artistico
8	<b>“More english –more success- PET 2”</b> Lingua straniera	Percorso centrato sul potenziamento delle competenze di base della Lingua straniera, Inglese ai fini della certificazione linguistica B1.	20	30 Triennio di tutti gli indirizzi.

### **Durata dell’incarico**

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell’incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il corrente anno scolastico.

### **Compiti e funzioni**

L’Esperto dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l’attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d’aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
5. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
6. a compilare e firmare il registro delle attività;
7. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.

Il Tutor dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l’Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l’orario di inizio e fine dell’intervento;
4. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
6. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
7. curare e aggiornare l’inserimento dei dati richiesti dall’Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;

8. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
9. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
10. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
11. emettere in collaborazione con l'Esperto la certificazione finale.

## Compensi

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/1953 di protocollo del 21 febbraio 2017:

	Compenso per:	Misura oraria	INPDAP Stato	IRAP	Lordo dipendente
Esperto Dip. MIUR		70,00	12,77	4,48	52,75
Tutor d'Aula		30,00	5,47	1,92	22,61

## Modalità di partecipazione e inoltro candidature

Gli aspiranti al provvedimento di incarico dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "G. Carducci" di Comiso (Rg), entro le ore 12.00 di mercoledì 26 settembre 2018, l'istanza di partecipazione (Allegato A) a mezzo e-mail istituzionale ([nome.cognome@istruzione.it](mailto:nome.cognome@istruzione.it)), recante nell'oggetto il nome, il cognome del candidato e la dicitura: "Contiene domanda per la funzione di ESPERTO/ESPERTO DI MADRELINGUA oppure TUTOR D'AULA - Progetto P.O.N. "Sulle ali della conoscenza..." codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-158-Modulo formativo: \_\_\_\_\_", o tramite P.E.C all'indirizzo [rgis003008@istruzione.it](mailto:rgis003008@istruzione.it), Parte integrante dell'istanza è la dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente bando e la Griglia di valutazione dei curricula (Allegato B), predisposta sulla base del Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni deliberato dal Consiglio di Istituto in data 16/07/2018 e contenente anche i limiti e criteri per l'assegnazione degli incarichi a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento".

L'aspirante dovrà inviare un'istanza per ogni modulo a cui intende partecipare.

L'istanza, dovrà essere corredata da:

- a) Documento di identità in fotocopia
- b) Curriculum Vitae in formato europeo.

Ai fini della compilazione dell'istanza, non saranno conteggiati, ai fini del punteggio, i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

Le istanze pervenute dopo il termine precitato non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso.

L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

## Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute

Tutta la documentazione necessaria sarà disponibile sul sito dell'Istituzione Scolastica <http://www.istitutocarducci.gov.it/studenti-e-famiglie-progetti-pon-2014-2020> a decorrere dalla pubblicazione del presente avviso.

Esso rimarrà affisso all'Albo e sul sito web della Scuola per la durata di giorni sette a decorrere dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine esso verrà disaffisso dall'Albo medesimo per essere custodito agli atti dell'apposito fascicolo e riporterà le relative date di pubblicazione.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nella presente Avviso.

La stessa sarà strutturata come segue: 1) precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti nel citato regolamento, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;

b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane. Quest'ultima rimarrà affissa per la durata di giorni sette e, trascorso tale termine, in caso di mancata presentazione di reclami avverso la stessa, diventerà definitiva. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i limiti temporali di pubblicazione della stessa (sette giorni). La graduatoria definitiva a seguito di esame di eventuali reclami verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti. In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

### **Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute**

Come previsto dal Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni, è possibile presentare la propria candidatura per tutte le figure previste dal bando, ma per evitare il cumulo degli incarichi, sono stati posti i seguenti limiti:

- **massimo 1 incarico per la figura di Esperto;**
- **massimo 2 incarichi per la figura di Tutor d'aula.**

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001, con provvedimento Dirigenziale, pubblicato all'albo pretorio dell'istituto e sul sito web istituzionale al seguente link: <http://www.istitutocarducci.gov.it/studenti-e-famiglie-progetti-pon-2014-2020>.

### **Altre informazioni**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà con la chiusura della piattaforma il 30/06/2019.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Avviso interno sarà pubblicato nel sito web dell'istituzione scolastica.

## **Trattamento dati**

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

## **Pubblicità e Trasparenza**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente. L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

## **ALLEGATI:**

Domanda di partecipazione (Allegato A).

Tabella di auto-valutazione dei titoli (Allegato B).

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Maria Giovanna Lauretta)

FIRMATO DIGITALMENTE



ALLEGATO B

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**  
**Esperto formatore**

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.S.S. "G. Carducci" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

<i>TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI FORMATORI</i>		<i>N. TITOLI</i>	<i>PUNTEGGIO</i>	<i>TOTALE</i>	<i>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</i>	<i>Valutazione (spazio riservato all'ufficio)</i>	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Laurea Specialistica(*), o vecchio ordinamento, attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione. Il punteggio verrà attribuito tenendo conto del voto conseguito(**) - max 1 titolo.	4		12			
		6					
		8					
		10					
		12					
		Altro titolo, equipollente alla laurea specialistica, attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione.	5		5		
	Dottorato di Ricerca attinente il modulo formativo, certificato e svolto per conto di una Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titolo)	6		6			
	Master Universitario con certificazione finale di durata biennale (punti 2 - max 3 titoli)	2		6			
	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate o giornali, attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,50 - max di 6 titoli)	0,50		3			
<b>FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO</b>	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 6 punti).	1		6			
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 6 punti).	1		6			
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2).	2		8			
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4).	4					
	Possesso ECDL advanced (Punti 6).	6					
	Possesso ECDL specialized (Punti 8).	8					
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	Docenza specifica (almeno 30 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 (P.O.N., P.O.R.) (Punti 2 per ogni docenza - max 20 punti)	2		20			
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno- max 12 punti)	2		12			
	Esperienze professionali qualificate e certificate da enti riconosciuti dallo Stato, attinenti all'Obiettivo tematico e specifico di cui al bando di selezione (Punti 1 per ogni esperienza - max 18 punti)	1		18			
<i>(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli</i>					100		
<i>(**) Fino a 80/110 punti 4</i>			<b>TOTALE</b>				
<i>da 81 a 99/110 punti 6</i>		110/110 punti 10		<b>Note:</b>			
<i>da 100 a 109/110 punti 8</i>		110/110 e lode punti 12					

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data \_/ \_/ \_

Firma \_\_\_\_\_

ALLEGATO B

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**  
**Esperto formatore (madrelingua inglese)**

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.S.S. "G. Carducci" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI DOCENTI MADRE LINGUA		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	Valutazione (spazio riservato all'ufficio)
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Laurea Specialistica attinente al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguita nel paese di provenienza (punti 25 - max 1 titolo) (*)		11		25	
	Oppure:		15			
			19			
			23			
			25			
			4			
	Altro titolo, equipollente alla laurea specialistica, attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguita nel paese di provenienza (punti 15- max 1 titolo) (*)		7		15	
		9				
		12				
		15				
	Laurea Specialistica conseguita nel paese di provenienza (punti 10 - max 1 titolo) (*)		10		10	
	Laurea Triennale attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguito nel paese di provenienza (punti 8 - max 1 titolo) (*)		1		5	
Laurea Triennale equipollente anche non attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguita nel paese di provenienza (punti 5 - max 1 titolo) (*)		1		3		
Diploma di istruzione secondaria superiore conseguito nel paese di provenienza (punti 3 - max 1 titolo) (*)		3		1		
<b>FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO</b>	Master Universitario attinente all'Obiettivo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 3 - max 3 titoli)		3		9	
	Dottorato di Ricerca attinente all'Obiettivo dell'Obiettivo Tematico e Specifico e certificato per conto di Università di durata non inferiore ad un anno conseguito nel paese di provenienza (punti 6 - max 1 titolo).		6		6	
	Publicazione di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo (punti 0,20 - max di 5 titoli.		0,20		1	
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2).		2		8	
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4).		4			
	Possesso ECDL advanced (Punti 6).		6			
	Possesso ECDL specialized (Punti 8).		8			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	Docenza specifica (almeno 30 ore) rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tecnico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento, effettuata in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 (Punti 4 per ogni docenza - max 32 punti)		4		28	
	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)		1		5	
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 5 punti)		1		5	
	Docenza specifica documentabile (almeno 20 ore) in corsi d'istruzione per minori e/ o adulti in condizioni di svantaggio culturale, sociale e personale (punti 1 per titolo - max 4 punti)		1		4	
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			<b>TOTALE</b>		<b>100</b>	
(**) Fino a 80/110 punti 11 / 4						
da 81 a 99/110 punti 15 / 7			110/110 punti	19 / 9		
da 100 a 109/110 punti 23 / 12			110/110 e lode	punti 25 / 15		

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data \_/ \_/ \_

Firma \_\_\_\_\_

ALLEGATO B

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**

**Tutor d'aula**

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.S.S. "G. Carducci" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR D'AULA		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	Valutazione (spazio riservato all'ufficio)	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Laurea Specialistica(*), o vecchio ordinamento, attinente al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione. Il punteggio verrà attribuito tenendo conto del voto conseguito(**) - max 1 titolo.		4		12		
			6				
			8				
			10				
			12				
	Altro titolo, equipollente alla laurea specialistica attinente al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione.		5		5		
	Dottorato di Ricerca attinente al modulo formativo, certificato e svolto per conto di una Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titolo)		6		6		
Diploma di specializzazione sul sostegno (punti 7 - max 1 titolo)		7		7			
Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)		2		6			
Pubblicazione di articoli su riviste specializzate o giornali, attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,50 - max di 6 titoli)		0,50		3			
<b>FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO</b>	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti).		1		5		
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 7 punti).		1		7		
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2).		2		8		
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4).		4				
	Possesso ECDL advanced (Punti 6).		6				
	Possesso ECDL specialized (Punti 8).		8				
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	Docenza specifica (almeno 30 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 (P.O.N., P.O.R.) (Punti 1 per ogni docenza - max 12 punti).		1		12		
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno- max 7 punti)		1		7		
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R. per la programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 14 punti)		1		14		
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati d'Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)		1		4		
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)		1		4		
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE		100		
(**) Fino a 80/110 punti 4							
da 81 a 99/110 punti 6	110/110 punti 10						
da 100 a 109/110 punti 8	110/110 e lode punti 12						

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data \_/ \_/ \_

Firma \_\_\_\_\_