



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. CARDUCCI"

(Sezioni Artistica – Classica – Scientifica - Tecnico Economico)

Via Anna Romano Assenza 97013 Comiso

COD. MEC:RGIS003008 Cod.Fisc.91008020884

e-mail:[rgis003008@istruzione.it](mailto:rgis003008@istruzione.it) –[rgis003008@pec.istruzione.it](mailto:rgis003008@pec.istruzione.it)

Telefono 0932-961666 Fax 0932-967897

Prot. (come da signature)

**Comiso, 16 Dicembre 2017**

Al Fascicolo Progetto PON

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Atti

**Codice CUP: I51B17000370006**

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento". Progetto P.O.N. codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-662 "Tutto gira intorno a te...". Avviso di Reclutamento **Esperti e Tutor**

### **Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche*;

**VISTO** il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana*;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso Pubblico del M.I.U.R., prot. **AODGEFID/10862** del **16 settembre 2016**;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 4 del 28/10/2016 con la quale, su parere favorevole del Collegio dei docenti, delibera 5 del 27/10/2016 - è stata autorizzato l'inoltro della candidatura di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID/10862;

**VISTA** la nota prot. **AOODGEFID/31711** del 24 Luglio 2017, trasmessa per via telematica dal Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale, con la quale è stato **autorizzato e finanziato** il Progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1, relativo all'Avviso Pubblico del M.I.U.R., prot. **AOODGEFID/10862** del **16 settembre 2016** - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), progetto cui è stato assegnato il seguente codice **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-662**, rientrante nella Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR, Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*”;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14 febbraio 2017, verbale numero 5, delibera numero 8;

**VISTO** il Decreto di Modifica al Programma Annuale numero **48** del **04/10/2017**, con il quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato **P-101 PON 10.1.1A-FSEPON-SI- 2017-662, Avviso 10862 – 16/09/16 – Lotta al disagio**, per un importo pari ad €. **44.905,20**

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero **1** del del **10 novembre 2017** – verbale **n. 3 a.s. 2017/2018** con la quale è stato approvato l'espletamento del Progetto, la presa in carico nel Programma Annuale 2017 e l'inserimento delle attività progettuali all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2017/2018;

**CONSIDERATO** che L'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. **I51B17000370006** per il Progetto codice Nazionale **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-662**, “*Riduzione della dispersione scolastica*”;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto numero **3** del del **10 novembre 2017** – verbale **n. 3 a.s. 2017/2018** con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati definitivamente approvati i limiti e i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto PON codice Nazionale **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-662**, “*Riduzione della dispersione scolastica*”;

**VISTE** le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;

**VISTO** l'Allegato II alla Circolare M.I.U.R. numero AOODGEFID/10862 di protocollo del 16 settembre 2016, che fornisce specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale Esperto Madrelingua;

**VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto *Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*;

**VISTO** il verbale del Gruppo di Operativo Ristretto numero 1 del 28 Novembre 2017

**RILEVATA** la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità per l'espletamento del Progetto;

**Tutto ciò visto e rilevato**, che costituisce parte integrante del presente avviso

### **comunica**

che è aperta la procedura per la selezione per il progetto “*Tutto gira intorno a te...*” codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-662 per l'individuazione delle seguenti figure professionali:

- A) N° **8** Esperti;
- B) N° **1** Esperto madrelingua inglese;
- C) N° **9** Tutor d'Aula

Per i seguenti moduli del progetto “*Tutto gira intorno a te...*”

	<b>Modulo formativo - ore</b>	<b>Finalità del modulo</b>	<b>Numero partecipanti e classi</b>	<b>Sede di svolgimento</b>	<b>Esperto</b>	<b>Tutor</b>
1	<b>“Il Mimo”</b> Educazione motoria, sport, gioco didattico (30 ore).	Percorso per la scoperta del movimento e del linguaggio del corpo attraverso il mimo.	19 Classi terze, quarte e quinte	LICEO ARTISTICO	Docente di ruolo con comprovate esperienze in didattica teatrale.	Docente di ruolo in discipline attinenti al corso con competenze informatiche ed esperienze documentate di tutoring.
2	<b>“Gioco di squadra”</b> Educazione motoria, sport, gioco didattico (30 ore).	Percorso centrato sul gioco, sul movimento e sulla corporeità; sulla scoperta di valori importanti come lealtà e spirito di squadra.	19 Classi terze, quarte e quinte	LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO	Docente di ruolo con documentate esperienze in didattica dei giochi sportivi.	Docente di ruolo in discipline attinenti al corso con competenze informatiche ed esperienze documentate di tutoring.
3	<b>“Tecniche pittoriche”</b> Arte, scrittura creativa, teatro (30 ore).	Percorso per promuovere e stimolare la creatività attraverso il linguaggio visivo e le tecniche pittoriche.	19 Classi terze, quarte e quinte	CLASSICO-SCIENTIFICO	Docente di ruolo con documentate esperienze in didattica della produzione pittorica.	Docente di ruolo in discipline attinenti al corso con competenze informatiche ed esperienze documentate di tutoring.
4	<b>“L’inglese per tutti”</b> Potenziamento della lingua straniera (30 ore).	Percorso centrato sul potenziamento delle competenze di base della Lingua straniera, Inglese.	20 Classi terze	ITE	Docente madrelingua laureato in materie attinenti al profilo richiesto. Comprovate esperienze in didattica delle lingue straniere.	Docente di ruolo in discipline attinenti al corso con competenze informatiche ed esperienze documentate di tutoring.
5	<b>“Educazione linguistico letteraria-1”</b> Potenziamento di base: italiano (30 ore).	Percorso centrato su azioni di rinforzo (lingua madre, elaborazione tesine, ecc) per affrontare l’esame di Stato.	19 Classi quinte	LICEO ARTISTICO	Docente di ruolo, esperto in didattica per competenze.	Docente di ruolo in discipline attinenti al corso con competenze informatiche ed esperienze documentate di tutoring.
6	<b>“Educazione linguistico letteraria-2”</b> Potenziamento di base: italiano (30 ore).	Percorso centrato su azioni di rinforzo (lingua madre, elaborazione tesine, ecc) per affrontare l’esame di Stato.	19 Classi quinte	ITE	Docente di ruolo, esperto in didattica per competenze.	Docente di ruolo in discipline attinenti al corso con competenze informatiche ed esperienze documentate di tutoring.

7	<p><b>“Educazione linguistico letteraria-3”</b></p> <p>Potenziamento di base: italiano (30 ore).</p>	<p>Percorso centrato su azioni di rinforzo (lingua madre, elaborazione tesine, ecc) per affrontare l’esame di Stato.</p>	<p>19</p> <p>Classi quinte</p>	<p>LICEO CLASSICO SCIENTIFICO</p>	<p>Docente di ruolo, esperto in didattica per competenze.</p>	<p>Docente di ruolo in discipline attinenti al corso con competenze informatiche ed esperienze documentate di tutoring.</p>
8	<p><b>“Lineamenti di matematica-2”</b></p> <p>Potenziamento di base: matematica (30 ore).</p>	<p>Percorso centrato sul potenziamento delle competenze di base della Lingua straniera, Inglese.</p>	<p>19</p> <p>Classi seconde e quarte</p>	<p>LICEO ARTISTICO</p>	<p>Docente di ruolo, esperto in didattica per competenze.</p>	<p>Docente di ruolo in discipline attinenti al corso con competenze informatiche ed esperienze documentate di tutoring.</p>
9	<p><b>Lineamenti di matematica-3”</b></p> <p>Potenziamento di base: matematica (30 ore).</p>	<p>Percorso centrato sul potenziamento delle competenze chiave della Matematica.</p>	<p>19</p> <p>Classi seconde e quarte</p>	<p>ITE</p>	<p>Docente di ruolo,esperto in didattica per competenze.</p>	<p>Docente di ruolo in discipline attinenti al corso con competenze informatiche ed esperienze documentate di tutoring.</p>

### **Durata dell’incarico**

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell’incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il corrente anno scolastico.

### **Compiti e funzioni**

#### **L’Esperto dovrà:**

1. elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare in accordo agli obiettivi, alle tematiche, alle metodologie didattiche indicate nei rispettivi moduli;
2. predisporre un calendario dettagliato degli interventi esplicitando contenuti trattati e attività svolte;
3. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l’attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d’aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
4. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
5. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
6. elaborare, erogare e valutare alla fine di ogni modulo, in sinergia con il Tutor ,con il Referente per la Valutazione ed eventualmente con le figure di supporto, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
7. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
8. a compilare e firmare il registro delle attività;
9. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.
10. Collaborare con il Gruppo operativo e le figure di supporto alla realizzazione di una manifestazione finale a conclusione del progetto.

### **Il Tutor dovrà:**

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
4. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
6. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
7. curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
8. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
9. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
10. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
11. Collaborare con il Gruppo operativo e le figure di supporto alla realizzazione di una manifestazione finale a conclusione del progetto.
12. emettere in collaborazione con l'Esperto la certificazione finale.

### **Compensi**

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/10862 di protocollo del 16 settembre 2016, che di seguito si riportano:

	Compenso per:	Misura oraria	INPDAP Stato	IRAP	Lordo dipendente
Esperto Dip. MIUR		70,00	12,77	4,48	52,75
Tutor d'Aula		30,00	5,47	1,92	22,61

### **Modalità di partecipazione e inoltro candidature**

Gli aspiranti al provvedimento di incarico dovranno far pervenire, **esclusivamente a mezzo P.E.C. o propria P.E.O. ministeriale (mome.cognome@istruzione.it)** indirizzata alla posta istituzionale dell'I.I.S. "G. Carducci" di Comiso: [rgis003008@istruzione.it](mailto:rgis003008@istruzione.it) [rgis003008@pec.istruzione.it](mailto:rgis003008@pec.istruzione.it), la propria candidatura con i seguenti modelli, allegati alla presente, in formato PDF:

- **Allegato A – Istanza di partecipazione**
- **Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli**

Si dovranno inoltre allegare

- **Documento di identità in fotocopia**
- **Curriculum vitae in formato europeo**

L'oggetto dell'e-mail dovrà contenere, pena esclusione:

**PON 10.1.1°-FSEPON-SI-2017-662 - Cognome e Nome – esperto/tutor – modulo formativo -**

**Le domande dovranno pervenire entro le ore 12.00 di venerdì 29 dicembre 2017, farà fede la data di ricezione della posta elettronica in arrivo.**

Ai fini della compilazione dell'istanza, non saranno conteggiati, ai fini del punteggio, i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

Le domande trasmesse dopo il termine precitato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso.

L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Si invitano pertanto i candidati a verificare l'avvenuta consegna della posta inviata.

### **Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute**

Tutta la documentazione richiesta è disponibile sul sito dell'Istituzione Scolastica <http://www.istitutocarducci.gov.it/> a decorrere dal 16 dicembre 2017.

Il presente Avviso rimarrà affissa all'Albo e sul sito web della Scuola per la durata di giorni quindici decorrenti dalla data di emissione. Trascorso tale termine la stessa verrà disaffissa dall'Albo medesimo per essere custodito agli atti dell'apposito fascicolo e riporterà le relative date di pubblicazione.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nella presente Avviso.

La stessa sarà strutturata come segue: precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Quest'ultima rimarrà affissa per la durata di giorni quindici e, dopo tale termine, in caso di mancata presentazione di reclami avverso la stessa, diventerà definitiva.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i limiti temporali di pubblicazione della stessa.

La graduatoria definitiva a seguito di esame di eventuali reclami verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

### **Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute**

È possibile presentare la propria candidatura per tutte le figure previste dal bando, ma per evitare il cumulo degli incarichi, sono stati posti i seguenti limiti:

**massimo 1 incarico per la figura di Esperto ;**

**massimo 2 incarichi per la figura di Tutor d'aula.**

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001, con provvedimento Dirigenziale, pubblicato all'albo pretorio e su amministrazione trasparente dell'istituto: [www.istitutocarducci.gov.it/](http://www.istitutocarducci.gov.it/)

### **Altre informazioni**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà con la chiusura della piattaforma il 31/08/2018.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Avviso interno sarà pubblicato nel sito web dell'istituzione scolastica.

### **Trattamento dati**

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

### **Pubblicità e Trasparenza**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente. L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

### **ALLEGATI:**

Domanda di partecipazione (Allegato A).

Tabella di autovalutazione dei titoli (Allegato B).

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Maria Giovanna Lauretta)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.





ALLEGATO B

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**  
**Esperto formatore**

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.S.S. "G. Carducci" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI FORMATORI</b>		<b>N. TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>TOTALE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b>	<b>Valutazione (spazio riservato all'ufficio)</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Laurea Specialistica(*), o vecchio ordinamento, attinente al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione. Il punteggio verrà attribuito tenendo conto del voto conseguito(**) - max 1 titolo.	4		12		
		6				
		8				
		10				
		12				
	Altro titolo, equipollente alla laurea specialistica, attinente al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione.	5		5		
Dottorato di Ricerca attinente al modulo formativo, certificato e svolto per conto di una Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titolo)	6		6			
Master Universitario con certificazione finale di durata biennale (punti 2 - max 3 titoli)	2		6			
Pubblicazione di articoli su riviste specializzate o giornali, attinenti ai contenuti del modulo formativo (punti 0,50 - max di 6 titoli)	0,50		3			
<b>FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO</b>	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 6 punti).	1		6		
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 6 punti).	1		6		
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2).	2		8		
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4).	4				
	Possesso ECDL advanced (Punti 6).	6				
	Possesso ECDL specialized (Punti 8).	8				
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	Docenza specifica (almeno 30 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 (P.O.N., P.O.R.) (Punti 2 per ogni docenza - max 20 punti)	2		20		
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno- max 12 punti)	2		12		
	Esperienze professionali qualificate e certificate da enti riconosciuti dallo Stato, attinenti all'Obiettivo tematico e specifico di cui al bando di selezione (Punti 1 per ogni esperienza - max 18 punti)	1		18		
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			<b>TOTALE</b>		<b>100</b>	
(**) Fino a 80/110 punti 4						
da 81 a 99/110 punti 6	110/110 punti 10	<b>Note:</b>				
da 100 a 109/110 punti 8	110/110 e lode punti 12					

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data \_/ \_/ \_

firma \_\_\_\_\_

ALLEGATO B

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**  
**Esperto formatore (madrelingua inglese)**

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.S.S. "G. Carducci" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI DOCENTI MADRE LINGUA		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	Valutazione (spazio riservato all'ufficio)
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Laurea Specialistica attinente al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguita nel paese di provenienza (punti 25 - max 1 titolo) (*)		11		25	
	Oppure:		15			
			19			
			23			
			25			
			4		15	
	Altro titolo, equipollente alla laurea specialistica, attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguita nel paese di provenienza (punti 15- max 1 titolo) (*)		7			
			9			
			12			
			15			
Laurea Specialistica conseguita nel paese di provenienza (punti 10 - max 1 titolo) (*)		10		10		
Laurea Triennale attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguito nel paese di provenienza (punti 8 - max 1 titolo) (*)		1		5		
Laurea Triennale equipollente anche non attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguita nel paese di provenienza (punti 5 - max 1 titolo) (*)		1		3		
Diploma di istruzione secondaria superiore conseguito nel paese di provenienza (punti 3 - max 1 titolo) (*)		3		1		
<b>FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO</b>	Master Universitario attinente all'Obiettivo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 3 - max 3 titoli)		3		9	
	Dottorato di Ricerca attinente all'Obiettivo dell'Obiettivo Tematico e Specifico e certificato per conto di Università di durata non inferiore ad un anno conseguito nel paese di provenienza (punti 6 - max 1 titoli).		6		6	
	Publicazione di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo (punti 0,20 - max di 5 titoli).		0,20		1	
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2).		2		8	
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4).		4			
	Possesso ECDL advanced (Punti 6).		6			
Possesso ECDL specialized (Punti 8).		8				
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	Docenza specifica (almeno 30 ore) rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tecnico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento, effettuata in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 (Punti 4 per ogni docenza - max 32 punti)		4		28	
	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)		1		5	
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 5 punti)		1		5	
	Docenza specifica documentabile (almeno 20 ore) in corsi d'istruzione per minori e/ o adulti in condizioni di svantaggio culturale, sociale e personale (punti 1 per titolo - max 4 punti)		1		4	
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli						
(**) Fino a 80/110 punti 11 / 4						
da 81 a 99/110 punti 15 / 7		110/110 punti 19 / 9				
da 100 a 109/110 punti 23 / 12		110/110 e lode punti 25 / 15				
			<b>TOTALE</b>		<b>100</b>	

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data \_/ \_/ \_

firma \_\_\_\_\_

ALLEGATO B

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**  
**Tutor d'aula**

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.S.S. "G. Carducci" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR D'AULA		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	Valutazione (spazio riservato all'ufficio)
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Laurea Specialistica(*), o vecchio ordinamento, attinente al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione. Il punteggio verrà attribuito tenendo conto del voto conseguito(**) - max 1 titolo.		4		12	
			6			
			8			
			10			
			12			
	Altro titolo, equipollente alla laurea specialistica attinente al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione.		5		5	
	Dottorato di Ricerca attinente il modulo formativo, certificato e svolto per conto di una Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titolo)		6		6	
Diploma di specializzazione sul sostegno (punti 7 - max 1 titolo)		7		7		
Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)		2		6		
Publicazione di articoli su riviste specializzate o giornali, attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,50 - max di 6 titoli)		0,50		3		
<b>FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO</b>	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti).		1		5	
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 7 punti).		1		7	
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2).		2		8	
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4).		4			
	Possesso ECDL advanced (Punti 6).		6			
	Possesso ECDL specialized (Punti 8).		8			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	Docenza specifica (almeno 30 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 (P.O.N., P.O.R.) (Punti 1 per ogni docenza - max 12 punti).		1		12	
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno- max 7 punti)		1		7	
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R. per la programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 14 punti)		1		14	
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati d'Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)		1		4	
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)		1		4	
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			<b>TOTALE</b>		<b>100</b>	
(**) Fino a 80/110 punti 4						
da 81 a 99/110 punti 6	110/110 punti 10					
da 100 a 109/110 punti 8	110/110 e lode punti 12					

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data \_/ \_/ \_

firma \_\_\_\_\_